

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Krzywiń
w roku szkolnym 2023/2024

Krzywiń, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	3
II. Demografia	5
III. Liczba uczniów według obwodów szkół	5
IV. Poziom nauczania	9
V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024	15
VI. Koszt utrzymania ucznia	18
VII. Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST	19
VIII. Kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki	21
IX. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	21
X. Formy zajęć pozaszkolnych realizowanych w szkołach Gminy Krzywiń, praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów	26
XI. Dowóz uczniów	29
XII. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	31
XIII. Pomoc materialna dla uczniów	32
XIV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole w roku 2023/2024	33
XV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	36

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 264 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Gminę Krzywiń, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty. Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Krzywiń realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,

- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
 - 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów,
 - 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
 - 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa,
- Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Krzywiń.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2023

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba dzieci	157	122	116	119	101	113	112	110	144	126	118	108	85	86

Powyższa tabela obrazuje liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Krzywiń w latach 2010 – 2023. Analizując liczbę urodzeń dzieci w ostatnich latach, można zauważyć, że niestety drastycznie ona maleje.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej, wśród wielu działań Gminy pozostaje prowadzenie od wielu lat określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- zapewnia opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- przeprowadza remonty w istniejących budynkach oraz wysoki standard w nowo powstałych budynkach i pomieszczeniach przedszkolnych,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach.

III. Liczba uczniów według obwodów szkół

Gmina Krzywiń w roku szkolnym 2023/2024 była organem prowadzącym 7 przedszkoli publicznych, 4 szkoły podstawowe, liceum ogólnokształcące, branżowa szkołę I stopnia i trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz 2 szkolne schroniska młodzieżowe.

W roku szkolnym 2023/2024 nie zostały utworzone oddziały liceum ogólnokształcącego i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz branżowej szkoły I stopnia.

Szkoły publiczne:

1. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu
Bieżyń 111, 64-010 Krzywiń,
2. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu
ul. Powstańców 27 Lubiń, 64-010 Krzywiń,

3. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Krzywiniu ul. Strzelecka 13, 64-010 Krzywiń,
4. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Jerce, ul. Szkolna 5 Jerka, 64-010 Krzywiń

Przedszkola publiczne:

1. Przedszkole Samorządowe w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu, ul. Strzelecka 13, 64-010 Krzywiń.
2. Przedszkole Samorządowe w Świniecu w Zespole Szkół w Krzywiniu, Świniec 31, 64-010 Krzywiń.
3. Przedszkole Samorządowe w Jerce w Zespole Szkół w Jerce ul. Szkolna 5, 64-010 Krzywiń.
4. Przedszkole Samorządowe w Kopaszewie w Zespole Szkół w Jerce, Kopaszewo 22, 64-010 Krzywiń.
5. Przedszkole Samorządowe w Bieżyniu w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu. Bieżyń 116, 64-010 Krzywiń.
6. Przedszkole Samorządowe w Lubiniu w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu, ul. Powstańców 27 Lubiń, 64-010 Krzywiń.
7. Przedszkole Samorządowe w Bielewie w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu, Bielewo 116, 64-010 Krzywiń.

Przedszkole niepubliczne:

Niepubliczne Przedszkole im. Bł. E. Bojanowskiego w Krzywiniu, ul. Edmunda Bojanowskiego 2, 64-010 Krzywiń.

**Organizacja szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30.09.2023 r.)**

Lp	Wyszczególnienie	Liczba od- dzia- łów	Liczba uczni- ów								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Bieżyniu w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	7	106	10	11	13	17	17	14	24	0
2.	Szkoła Podstawowa im. Melchiora Wańkowicza w Jerce w Zespole Szkół w Jerce	14	279	36	42	37	41	35	39	49	0

3.	Szkoła Podstawowa im. Powstańczej Kompanii Krzywińskiej w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu	14	279	44	37	28	44	43	32	43	8
4.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu	8	125	17	13	17	10	14	22	19	13
	Razem	43	789	107	103	95	112	109	107	135	21
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Kajetana Morawskiego w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu	0	0	0	0	0					
6.	Branżowa Szkoła I stopnia im. Kajetana Morawskiego w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu	0	0	0	0	0					
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu	0	0	0	0	0					
8.	Razem	43	789	0	0	0					
	Ogółem oddziałów i uczniów	43	789								

Porównując rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024 można stwierdzić, że liczba oddziałów jest taka sama, natomiast liczba uczniów zmniejszyła się o 78 osób. Sytuacja ta spowodowana jest przede wszystkim odejściem w czerwcu ubiegłego roku licznych klas ósmych z tzw. podwójnego rocznika.

Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych (stan na dzień 30.09.2023 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Samorządowe w Krzywiniu w Zespole Szkół w Krzywiniu	4	101
2.	Przedszkole Samorządowe w Świńcu w Zespole Szkół w Krzywiniu	1	25

3.	Przedszkole Samorządowe w Jerce w Zespole Szkół w Jerce	6	147
4.	Przedszkole Samorządowe w Kopaszewie w Zespole Szkół w Jerce	1	24
5.	Przedszkole Samorządowe w Lubiniu w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu	1	24
6.	Przedszkole Samorządowe w Bielewie w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Adama Mickiewicza w Lubiniu	1	22
7.	Przedszkole Samorządowe w Bieżyniu w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	2	36
	Razem	16	379
8.	Niepubliczne Przedszkole Ochronka im. Bł. E. Bojanowskiego w Krzywiniu	3	53
	Ogółem:	19	432

Od wielu lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim dzieciom zgłoszonym w rekrutacji. W roku szkolnym 2023/2024 liczba wychowanków w przedszkolach publicznych zwiększyła się w stosunku do roku ubiegłego o 3 osoby. Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Przedszkola prowadzone przez Gminę Krzywiń obejmują opiekę dzieci w godzinach od 7.00 do 16.00. Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Gminy. Dodatkową uzupełniającą ofertę dla mieszkańców Gminy stanowi Niepubliczne Przedszkole Ochronka im. Bł. Edmunda Bojanowskiego w Krzywiniu.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli uczęszczało ogółem 432 dzieci, w tym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach dla których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego uczęszczało 379 dzieci, co stanowi 88% ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, a do przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty uczęszczało 53 dzieci, co stanowi 12 % ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

IV. Poziom nauczania

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne i przedstawiają pracę szkoły, ale także pracę i zaangażowanie uczniów.

Na wyniki uzyskane przez daną szkołę mają wpływ także takie czynniki jak:

- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach,
- dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności,
- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia,
- poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne ucznia, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki,
- specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

Wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły. Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły wyniki i dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. W roku 2024, ze względu na kumulację dwóch roczników w roku ubiegłym, do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło tylko 19 uczniów z Gminy Krzywiń. Byli to uczniowie ze szkół w których funkcjonowały klasy ósme czyli z Zespołu Szkół w Krzywiniu i Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych im. A. Mickiewicza w Lubiniu. Czterech uczniów zdawało egzamin dostosowany do ich dysfunkcji.

Uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do egzaminu nie przystąpili obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust 1 ustawy z dn. 12.03.2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 przedstawiają poniższe tabele:

Język polski

Szkoła	Liczba uczniów zdających	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Woj. Wlkp	Kraj
SP Krzywiń	6	45	59,22	52,92	57,48	61
SP Jerka	0	-	-	-	-	-
SP Bieżyń	0	-	-	-	-	-
SP Lubiń	9	59,22	59,22	52,92	57,48	61

Matematyka

Szkoła	Liczba uczniów zdających	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Woj. Wlkp	Kraj
SP Krzywiń	6	42	56,89	46,06	49	52
SP Jerka	0	-	-	-	-	-
SP Bieżyń	0	-	-	-	-	-
SP Lubiń	9	56,89	56,89	46,06	49	52

Język angielski

Szkoła	Liczba uczniów zdających	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Woj. Wlkp	Kraj
SP Krzywiń	6	67,17	61,67	56,36	64,37	66
SP Jerka	0	-	-	-	-	-
SP Bieżyń	0	-	-	-	-	-
SP Lubiń	9	61	61,67	56,36	64,37	66

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty:

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. A. Mickiewicza w Lubiniu

MATEMATYKA

Przygotowanie uczniów do egzaminu wymagało wiele pracy oraz rozwiązywania licznych zadań z bardzo dokładnym ich tłumaczeniem.

Na lekcjach matematyki, na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz na zajęciach przygotowawczych do egzaminu uczniowie rozwijali swoje umiejętności matematyczne. Rozwiązali wiele zadań z arkuszy egzaminacyjnych, które były bardzo dokładnie tłumaczone. Nauczyciel pokazywał uczniom różne metody rozwiązywania zadań. Uczniowie nieustannie powtarzali i przypominali przerobiony już materiał. Pracowali nad doskonaleniem umiejętności rozumowania i myślenia matematycznego oraz nad czytaniem ze zrozumieniem treści zadań.

Wnioski:

- systematycznie utrwalać nabytą wiedzę i umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań z arkuszy egzaminacyjnych,
- motywować uczniów do systematycznej nauki, do samodzielnego rozwiązywania zadań, pracowitości i obowiązkowości,
- zintensyfikować pracę nad poprawą sprawności rachunkowej uczniów oraz nad zamianą jednostek,
- utrwalać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,

JĘZYK POLSKI

- a) Wynik egzaminu zadowala nauczyciela uczącego
- b) Większość uczniów podeszła do egzaminu w sposób poważny i odpowiedzialny
- c) Ośmioro uczniów zrealizowało długą formę wypowiedzi pisemnej – rozprawkę, jeden – rozpoczął ją, ale nie dokończył na skutek niemożności zmieszczenia się w czasie
- d) Na wynik egzaminu wpłynęło – zdaniem nauczyciela – pisanie podczas zajęć z dużą częstotliwością w zeszytach do wypracowań – długich form wypowiedzi pisemnych – rozprawek i krótkich – zaproszeń i ogłoszeń oraz napisanie sprawdzianów i kartkówki powtórzeniowych ze wszystkich obowiązkowych lektur egzaminacyjnych. Tyleż samo uwagi poświęcono zagadnieniom gramatycznym.

- e) W przygotowaniach do egzaminu pomocne okazały się zajęcia naukowo – artystyczne oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego.
- f) Na finiszu egzaminacyjnych przygotowań większość uczniów w sposób zadowalający radziło sobie z realizacją wymogów egzaminacyjnych. Od dobrego, ogólnego poziomu odbiegało dwóch z nich – czego efekt można upatrywać w licznych nieobecnościach podczas zajęć oraz jeden, który miał problemy z zachowaniem dynamiki pracy i zmieszczeniem się w określonym czasie.
- g) Efekt przyniosła praca nad językiem, stylem wypowiedzi, kompozycją pracy
- h) Wynik egzaminu jest utrzymany na wysokim i porównywalnym poziomie do tego sprzed roku, co utwierdza nauczyciela w słuszności obranych metod nauczania, co nie znaczy, że nie będzie on poszukiwał nowych form i metod.

JĘZYK ANGIELSKI

Klasa ósma bardzo dobrze poradziła sobie z arkuszem egzaminacyjnym w 2024r.

Tylko 2 wyniki oscylowały poniżej 50% co przełożyło się na ogólny bdb wynik egzaminu.

Największym wyzwaniem są jak zawsze zadania otwarte. Dlatego w kolejnym roku szkolnym jeśli chodzi o rozumienie ze słuchu należy ćwiczyć bardziej precyzyjne przekazanie informacji zawartych w tekstach, wyłapywanie szczegółowych informacji do uzupełnienia w zadaniach otwartych.

Podczas zajęć z języka angielskiego należy powracać do podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych i ćwiczyć ich używanie, zwracając uwagę na formę, znaczenie i zastosowania, będzie to korzystne w radzeniu sobie z zadaniami otwartymi z gramatyki.

Przy pracy nad e-mailem należy zwracać uwagę na dokładne zaplanowanie przez ucznia jego wypowiedzi pisemnej. Muszą oni wnikliwie przeanalizować polecenie i zastanowić się, jak rozwinąć każdy z punktów.

Zespół Szkół w Krzywiniu:

JĘZYK POLSKI

Słabe strony:

- a) trudność w poprawnym posługiwaniu się wzorcowym językiem polskim, nieprzestrzeganie poprawności językowej,
- b) nieumiejętność przekształcania polszczyzny potocznej na język wzorcowy,
- c) słabe rozumienie tekstów literackich,
- d) trudności w redagowaniu wypowiedzi pisemnych,

e) brak wykorzystania umiejętności interpunkcyjnych i ortograficznych.

Mocne strony:

- a) umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji,
- b) redagowanie pracy zgodnej z tematem,
- c) posługiwanie się motywami literackimi- odszukiwanie ich powiązań z obrazem graficznym.

Wnioski:

1. Wzbogacanie doświadczeń poprzez codzienny kontakt z literaturą.
2. Doskonalic umiejętności językowe, dbać o poprawny przekaz językowy, unikać mowy potocznej.
3. Doskonalic umiejętność redagowania wypowiedzi argumentacyjnej.

MATEMATYKA

Słabe strony to trudności w:

- a) odczytywaniu i interpretacji dane przedstawione w tekstach za pomocą diagramów słupkowych,
- b) obliczaniu średniej arytmetycznej kilku liczb,
- c) dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu ułamków zwykłych,
- d) porównywanie ułamków z wykorzystaniem ich różnicy,
- e) mnożenie i dzielenie potęg,
- f) przekształcanie prostych wzorów, aby wyznaczyć zadaną wielkość,

Mocne strony:

- a) umiejętność obliczania prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych
- b) umiejętność mnożenia sum algebraicznych przez jednomian i dodawania wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany
- c) umiejętność obliczania objętości i pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych

Wnioski:

1. Doskonalic wszystkie obszary umiejętności egzaminacyjnych z uwzględnieniem umiejętności kluczowej, czyli sprawności rachunkowej.
2. Doskonalic umiejętność budowania modelu matematycznego poprzez opisywanie zależności pomiędzy różnymi wielkościami za pomocą wyrażeń algebraicznych i równań.
3. Doskonalic umiejętność rozwiązywania zadań typu prawda – fałsz.

JĘZYK ANGIELSKI

Słabe strony dotyczą:

- a) określania kontekstu wypowiedzi,
- b) posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych

Mocne strony:

- a) uczniowie potrafią rozpocząć i poprowadzić rozmowę, wyrażać prośbę
- b) uczniowie potrafią przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

Wnioski:

1. Doskonalić wszystkie obszary umiejętności egzaminacyjnych z uwzględnieniem znajomości środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej zawartych w materiałach ćwiczeniowych.
2. W dalszym ciągu korzystać z dodatkowych ćwiczeń przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem platformy eDesk.

Podjęte działania przygotowujące do egzaminu:

1. Dla uczniów nauczycielka języka polskiego prowadziła dodatkowo (bezpłatnie) tygodniowo jedną godzinę zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczniowie mieli możliwość uzupełniania wiedzy, rozwiązywania zadań sprawiających trudności podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i języka polskiego.
3. Rozwiązywanie dodatkowych zadań przygotowujących do egzaminu z języka angielskiego z platformy eDesk oraz zwracanie uczniom uwagi oraz szczegółowe rozwiązywanie zadań zawarte w ćwiczeniach spełniające wymagania egzaminacyjne.
4. Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty przygotowanego przez wydawnictwo Nowa Era.

V. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Krzywiń sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru pedagogicznego:

1. **Kontrola** czyli działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzony w placówce w celu:
 - stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,

- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

2. Wspomaganie czyli działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mający na celu inspirowanie lub intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów.

Wielkopolski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 16 czerwca 2023 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: – Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych) – Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia: – Prawdopodobieństwo wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy, w trybie działań planowych lub doraźnych.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- 1. przygotowanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wniosków sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli;
- 2. organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;

3. przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek;

W roku szkolnym 2023/2024 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Poznaniu – Delegatura w Lesznie przeprowadzili kontrole:

1. Zespół szkół i Placówek Oświatowych im. A. Mickiewicza w Lubiniu- Cel wspomagania: Obowiązki dyrektora jako pracodawcy dla nauczycieli i pracowników obsługi 25.04.2024 r.
2. Zespół Szkół im. Melchiora Wańkowicza w Jerce – kontrola doraźna dotycząca zgodności szkoły z przepisami prawa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, opieki i nadzoru nad uczniem w czasie dyżuru na przerwach na boisku szkolnym.

VI. Koszt utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia Gmina zmuszona jest do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: funkcjonowanie na terenie Gminy niepublicznych szkół i przedszkoli, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół i przedszkoli, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki i pracy.

W poniższej tabeli przedstawiono koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Miesięczny koszt utrzymania ucznia	Roczny koszt utrzymania ucznia
1.	Zespół Szkół w Krzywiniu	405	1.390,03	16.680,31
2.	Zespół Szkół w Jerce	450	1425,49	17.105,86
3.	ZSiPO w Bieżyniu	143	1822,51	21.870,16
4.	ZSiPO w Lubiniu	168	1.646,70	19.760,36

Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć szkół i przedszkoli do nowego ustroju szkolnego wymuszają na jednostkach samorządu terytorialnego ponoszenie dodatkowych nakładów, np. dostosowanie obiektu pod kątem organizacyjnym, wyposażenie, pomoce dydaktyczne.

Na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- liczebność oddziałów,
- kwalifikacje nauczycieli,
- liczba godzin dodatkowych zajęć,
- liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- uczniowie objęci kształceniem specjalnym

VII. Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zwrot kosztów z tytułu uczęszczania dziecka do przedszkola

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W 2023 roku Gmina Krzywiń

dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy.

Średnie miesięczne stawki dotacji do zwrotu na dziecko zamieszkałe na terenie naszej gminy uczęszczające do przedszkola na terenie innej gminy przedstawiono w poniższej tabeli.

Gmina Krzywiń dokonała zwrotu innym gminom na łączną kwotę w wysokości 147.112,80 zł.

WYDATKI:

NAZWA GMINY:	KWOTA
GMINA GOSTYŃ	50.472,48
GMINA BLIZANÓW	8.668,88
GMINA KOŚCIAN	43.682,10
GMINA MIEJSKA KOŚCIAN	2.229,18
GMINA ŚREM	29.545,78
MIASTO LESZNO	12.514,38
RAZEM	147.112,80

Podobnie inne gminy dokonały zwrotu kosztów uczęszczania dzieci zamieszkałych na ich terenie, a uczęszczających do przedszkoli na terenie naszej gminy zgodnie z tabelą przedstawioną poniżej:

Do budżetu Gminy Krzywiń wpłynęła z tego tytułu kwota w wysokości 72.794,68 zł.

DOCHODY:

NAZWA GMINY:	KWOTA
GMINA GOSTYŃ	15.805,63
GMINA OSIECZNA	44.043,84
GMINA KOŚCIAN	10.498,33
URZĄD CZEMPIŃ	2.446,88
RAZEM	72.794,68

Każdego roku Gmina Krzywiń otrzymuje z budżetu państwa subwencję oświatową i dotację przedszkolną na finansowanie zadań oświatowych związanych z edukacją dzieci i młodzieży. Niestety wysokość tych kwot nie wystarcza nawet na sfinansowanie wynagrodzeń osób zatrudnionych w naszych placówkach oświatowych. W 2023 roku gmina dołożyła ponad 7 mln złotych, które musiały zostać poniesione do bieżącego funkcjonowania szkół i przedszkoli.

Wysokość subwencji oświatowej	Wysokość dotacji przed-szkolnej	Pozostałe dotacje i środki	Razem subwencja, dotacje i środki	Wynagrodzenia z pochodnymi	Łączne wydatki na bieżące zadania oświatowe	Środki własne dołożone do bieżących zadań oświatowych
11.373.553,00	509.530,00	1.131.655,07	13.014.738,07	13.888.758,10	20.082.388,27	7.067.650,20

VIII. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniany po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor Szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15 – 18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie.

IX. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

1.1.1 Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w uczeniu się (z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych czy uwarunkowań środowiskowych) jak i uzdolniony.

Rozporządzenie MEN z dnia 9.VIII.2017r. W sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole czy placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie

uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola czy szkoły oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowań lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu czy szkole jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;

- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) pracownika socjalnego;
- 10) asystenta rodziny;
- 11) kuratora sądowego;
- 12) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli specjalistów, a także w ramach:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Zindywidualizowana ścieżka to sposób kształcenia uczniów którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, jednak ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikającym ze stanu zdrowia nie mogą

realizować wszystkich zajęć wspólnie z oddziałem i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Indywidualny program nauczania umożliwia rozwijanie wiedzy ucznia w obszarach, w których wykazuje szczególne – wyższe od przeciętnych – predyspozycje do nauki, w czasie zajęć edukacyjnych w szkole.

Indywidualny tok nauki realizuje uczeń, który kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

Dane tabelaryczne obrazują liczbę uczniów korzystających z zajęć oraz liczbę godzin jakie przydzielono poszczególnym szkołom i przedszkolom poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu Gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym przy czym wynika z przepisów prawa.

Liczba uczniów biorących udział w zajęciach

Szkoła	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Zajęcia specjalistyczne	Nauczanie indywidualne	Indywidualizowana ścieżka kształcenia specjalnego
ZSiPO Bieżyń	14	8	24	64	2	0	0
ZS Jerka	23	9	22	35	4	1	0
ZS Krzwiń	65	8	43	63	12	0	0
ZSiPO Lubiń	21	6	20	42	0	0	0

Tygodniowa liczba godzin zajęć

Szkoła	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Zajęcia specjalistyczne	Nauczanie indywidualne
ZSiPO Bieżyń	5	16	6	6,5	1	0
ZS Jerka	8	18	15	14	3	10
ZS Krzwiń	15	16	12	14	2	0
ZSiPO Lubiń	1	2	1	1	0	0

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

	Placówka	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Krzywiniu	8
2.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Jerce	9
3.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. A. Mickiewicza w Lubiniu	5
4.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	8
	Razem	30

	Placówka	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Przedszkole Samorządowe w Krzywiniu	0
2.	Przedszkole Samorządowe w Jerce	-
3.	Przedszkole Samorządowe w Lubiniu	1
4.	Przedszkole Samorządowe w Bieżyniu	-
5.	Przedszkole Samorządowe w Bielewie	-
6.	Przedszkole Samorządowe w Świńcu	0
7.	Przedszkole Samorządowe w Kopaszewie	1
	Razem	2

X. Formy zajęć pozaszkolnych realizowanych w szkołach Gminy Krzywiń, praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

Zespół Szkół w Krzywiniu

Zajęcia prowadzone przez organizatorów spoza szkoły:

1. Taekwondo – zajęcia odbywały się we wtorki i środy (2 godziny tygodniowo). Trenowało 18 uczniów. Uczniowie brali udział w zawodach sportowych tej dyscypliny i osiągnęli niejednokrotnie sukcesy np.: Master Cup Wrocław medal srebrny, Mistrzostwa Polski w Strzegomiu medal złoty walki kalaki, medal srebrny techniki specjalne oraz brązowy w układach.
2. Zajęcia rytmiczno- taneczne „Hajdasz”. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Uczęszczało 16 dzieci z klas I-III. Dzieci wystąpiły na Biegu Fartucha, dwa razy odbyły się pokazy dla rodziców. Instruktorzy prowadzili również warsztaty taneczne dla klas VI podczas biwaku profilaktycznego w Cichowie.
3. Grupa mażorettek. Ilość Tancerek które uczęszczają na zajęcia to 24 osoby. Treningi odbywały się systematyczne w każdą środę. Trening trwa 1,5 godziny. Największe osiągnięcia dziewczyn to tytuły Mistrzostwa Świata Mażorettek 2024.Nagroda Specjalna- Puchar Sędziów za choreografie Banners ,1 Miejsce Banners stage Mistrz Świata, 2 Miejsce Flag Senior Stage I Vice Mistrz Świata, 2 Miejsce Flag Senior Mini I Vice Mistrz Świata, 3 miejsce traditional Pompom senior mini II Vice Mistrz Świata
4. Orkiestra dęta. Do orkiestry należało 8 uczniów. Wszyscy uczniowie uczęszczali na zajęcia indywidualne raz lub dwa razy w tygodniu (poniedziałki, piątki) trwające godzinę. W poniedziałki o

godzinie 19 odbywały się próby sekcyjne oraz próby młodzieży na które uczęszczają. Natomiast w piątek odbywają się próby całej orkiestry w godzinach 19-21. Uczniowie występowali podczas koncertów wspólnie z Orkiestrą Dętą OSP Krzywiń do najważniejszych można zaliczyć (Festiwal Orkiestr Dętych i Bandów Łobez 2023r., Koncerty Patriotyczne z okazji Święta Niepodległości, Koncert Rozrywkowy Orkiestry Dętej, występ podczas dni Seniora Wrocław). Wspólnie z orkiestrą uświetniali też wiele uroczystości kościelnych takich jak: Boże Ciało, Boże Narodzenie, koncerty kolęd oraz uroczystości gminne czy powiatowe. Uczniowie przychodzili na zajęcia systematycznie i wywiązywali się z powierzonych im zadań. Są przyszłością Orkiestry Dętej OSP Krzywiń. Odnosili indywidualne sukcesy np.: Konkurs Młodych instrumentalistów w Osiecznej 2022r.– 3 miejsce, Konkurs w Jarocinie w kategorii wiekowej w roku 2023 – I miejsce, konkurs w Wolsztynie, w 2024r. wyróżnienie w wyższej kategorii wiekowej konkursu w Jarocinie, Konkurs Młodych instrumentalistów w Osiecznej 2024r. – wyróżnienie.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu

W Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu nie odbywają się żadne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkoły.

Zespół Szkół w Jerce

1. **Hajdasz** – dzieci uczą się układów tanecznych oraz poznają nowoczesne style taneczne. W rytmie hitowych piosenek tancerze nasi poznają układy do Hip-Hop-a, Disco, Samby, Walca, do tańca ze wstążkami. Na zajęciach dla dzieci w wieku szkolnym realizowany jest program Dance 4 Friends, który skierowany jest do wszystkich dzieci. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu 45 min - ilość uczestników to 14 dzieci
2. **Akademia Taekwondo** – zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu. Zajęcia podwyższały sprawność, nie tylko fizyczną ale również wzmacniały koncentrację i odporność na stres. Podczas zajęć sprawność fizyczna podwyższana była poprzez zabawę.
3. **Sporty walki** – zajęcia wszechstronnie rozwijające dzieci fizycznie i mentalnie. Motto zajęć: Twoje dziecko nie musi zostać Mistrzem, ale może zostać zdrowym i sprawnym człowiekiem! Zajęcia odbywały się w trzech grupach wiekowych: przedszkole, klasy 1-3 oraz klasy 4-8.

3. **Andy's easy English** – nauka języka angielskiego dla przedszkolaków oraz uczniów klas 1-4. Zajęcia odbywały się w przedszkolu 30 min a w szkole 60 min
4. **Chór szkolny** – zajęcia mają na celu kształcenie głosu dziecięcego i umiejętności posługiwania się nim, kształcenie słuchu muzycznego oraz rozwijanie wrażliwości intonacyjno- emisyjnej. Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie śpiewu oraz wyrabianie umiejętności artystycznego wykonywania pieśni chóralnej i kształcenie umiejętności nadawania pieśni indywidualnego wyrazu interpretacyjnego. Zajęcia prowadzone były w dwóch grupach wiekowych klasy 1-3, oraz klasy 4-8.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu

1. Kółko teatralne :

Szkolne Koło Teatralne to dwunastoosobowy zespół, którego szeregi zasilają artyści z klas – od IV do VIII. Realizując i wdrażając w życie słowa Stanisław Wyspiańskiego pt. Teatr mój widzę ogromny”, pracuje on nad kompleksową realizacją twórczych projektów teatralnych, poczynsz od opracowania scenariuszy, muzyki, charakteryzacji, a skończywszy na przygotowaniu scenografii. Spektakle zostają wystawiane na szkolnej scenie, a oglądają je uczniowie, nauczyciele i lokalna społeczność.

2. Kółko szachowe:

W zajęciach Kółka Szachowego uczestniczy 32 uczniów.

Program przewiduje zajęcia teoretyczne, praktyczne, podczas kółka przedstawione zostają podstawowe zasady gry w szachy. Gra w szachy jest przeznaczona dla tych, którzy chcą poznać królewską grę i jej zasady. Celem jest popularyzacja szachów jako dyscypliny sportowej wśród dzieci. Nauka gry w szachy wpływa na lepszy rozwój logicznego myślenia uczniów, a przez to ułatwi rozumienie treści. Gra w szachy rozwija inteligencję i zdolność abstrakcyjnego, logicznego myślenia, wyrabia nawyk cierpliwości, poprawia zdolność koncentracji uwagi, spostrzegawczość, uczy tolerancji i reakcji na niepowodzenia – jest świetnym sposobem spędzania czasu wolnego.

Najważniejsze osiągnięcia: medale na Mistrzostwach Gminy Krzywiń w Szachach

-3 złote

- 2 srebrne

- 3 brązowe

3. Lubiniacy:

Zespół prowadzony przez panią M. Bzymek uczestniczą w nim uczniowie klas IV-VIII.

Uczniowie występują podczas uroczystości szkolnych.

5. **SKS** zajęcia sportowe.

6. Zespół Semplicze: 26 członków brał udział w następujących wydarzeniach:

- Koncert Charytatywny Stary Gostyń
- Dzień Edukacji Narodowej
- Obóz szkoleniowy młodsza grupa
- 11 Listopada Święto Niepodległości i Dzień Patrona
- Koncert dla dyrektorów szkół Powiatu Kościańskiego
- Koncert dla Klubu Seniora w Lubiniu
- Bieg Fartucha
- Koncert Świąteczny w Lubiniu
- Koncert „Dzień Strażaka” w Cichowie
- Koncert „Dzień Dziecka” w Lesznie
- Koncert w Mościskach
- Koncert dla delegacji z Czech
- Koncert 25-lecie Soplicowa
- Koncert Wianki Dębiec Nowy
- Koncert Jurkowo
- próba z akustykiem w Lesznie

XI. Dowóz uczniów

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo oświatowe Gmina Krzywiń dowoziła lub refundowała rodzicom wydatki związane z dowożeniem do przedszkoli i szkół dzieci oraz uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od placówek oświatowych i uczniów niepełnosprawnych.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024 korzystało 30 uczniów niepełnosprawnych (transport zbiorowy). Ponadto 6 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym, a z ich rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka lub ucznia niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, prywatnym samochodem osobowym.

Refundowano rodzicom wydatki związane z dowozem dzieci niepełnosprawnych do: Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach,, Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Feliksa Stamma w Kościanie, Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Konopnickiej w Kościanie, Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu, do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu oraz Przedszkola Samorządowego w Kopaszewie.

Koszty poniesione przez Gminę na dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły 541.920,00 PLN.

Dowozenie dzieci i uczniów do przedszkoli oraz szkół

Liczba dowożonych dzieci w Gminie Krzywiń

Rok 2023/2024	Zespół Szkół Placówek Oświatowych w Bieżyniu	Zespół Szkół w Jerce	Zespół Szkół w Krzywiniu	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu	RAZEM
Osoby	Uczniowie szkoły 73 Przedszkole 19	Uczniowie szkoły 159 Przedszkole 49	Uczniowie szkoły 106 Przedszkole 49	Uczniowie szkoły 58 Przedszkole 4	517

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2023/2024 do szkół i przedszkoli zlokalizowanych na terenie Gminy Krzywiń dowożono ogółem 517 osób.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu

Do Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu dowożeni są uczniowie z 4 wiosek ościenych: Cichowa- 5 dzieci, Mościszek – 35 dzieci, Łągowa- 30 dzieci i Zbęcz Pole – 22 dzieci. Harmonogram dowozu układany jest wspólnie z przewoźnikiem odpowiedzialnym za dowóz uczniów do szkoły i przedszkola.

Zespół Szkół w Jerce

W Zespole Szkół w Jerce dzieci dowożone były autobusem liniowym przez przewoźnika „Milla” Spółdzielnia w Lesznie. Do szkoły dowożono 208 uczniów w tym 159 ze szkoły podstawowej oraz 49 z przedszkola samorządowego. Autobusy kursowały od poniedziałku do piątku. Dzieci dowożone były czterema liniami autobusowymi. Dwie linie kursowały na dowozach porannych oraz dwie na dowozach

popołudniowych. Poranne kursy linia 123120, 123122 rozpoczynają się od godziny 6:55 oraz 7:22.

Kursy popołudniowe odbywały się:

- po lekcji piątej tj. 12:50, 12:59, 13:29,
- po lekcji szóstej tj. 13:48, 13:59, 14:09,
- po lekcji siódmej tj. 14: 50, 14:59, 15:09
- po lekcji ósmej tj. 15:50, 15:59, 16:09

Zespół Szkół w Krzywiniu

Uczniowie i dzieci przedszkolne dowożone są z 12-tu miejscowości: Wieszkowo, Żelazno, Jurkowo, Świniec, Czerwona Wieś, Zgliniec, Teklimyśl, Kuskowo, Miąskowo, Wymysłowo, Łuszkowo, Jerka. Pierwszy dowóz do szkoły i przedszkola rozpoczyna się o godz. 7.30, natomiast odwóz dla uczniów odbywa się po zakończonych zajęciach od godz. 13.00 do 16.00. Dzieci przedszkolne odwożone są o godz. 13.00.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu

Uczniowie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu dowożeni są z miejscowości Nowy Dwór i Bielewo, ale również ze Zbęch Pole (dzieci z Ukrainy) do szkoły godz. 7.15 – z przystanku są przyprowadzani przez nauczyciela do szkoły na świetlice. Po zakończonych zajęciach dzieci odwożone są do domu. Odwozy zorganizowane są o godz. 12.30, 13.25, 14.25, 15.25.

XII. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę.

Na powyższy cel gmina otrzymuje środki w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy.

W 2023 roku 22 pracodawców otrzymało dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego dla 22 młodocianych na łączną kwotę 210.219,39 zł.

XIII. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne przysługuje uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna.

Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe finansowane są z dochodów jednostki samorządu terytorialnego. Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. W roku szkolnym 2023/2024 wypłacono 105 stypendiów za wyniki w nauce, natomiast 10 uczniów objęto stypendiami za osiągnięcia sportowe.

Stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe przyznane uczniom w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	13	1
2.	Zespół Szkół w Jerce	33	8
3.	Zespół Szkół w Krzywiniu	43	0
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu	16	1
RAZEM		105	10

XIV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole w roku 2023/2024

Zrealizowane programy i projekty w placówkach oświatowych:

1. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 4-8 oraz klas 1-3 poświęcone motywacji do osiągnięcia coraz lepszych wyników podejmowanych wyzwań oraz zasadom korzystania z oferty internetu, jak unikać zagrożeń wynikających z cyberświata oraz jak korzystać z zasobów Internetu.
2. Spotkania z wydziałem prewencji kościańskiej policji na temat praw i obowiązków szkolnych, ale i odpowiedzialności karnej za swoje czyny.
3. Uczestnictwo uczniów klas 7 w Gminnych dniach profilaktyki oraz udział w dedykowanych im konkursach o tematyce antynikotynowej.
4. Udział uczniów szkoły i przedszkola w programach Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Kościanie.
5. Wyjazdy wolontariuszy do DPS w Mościskach, gdzie młodzież prowadziła zajęcia integracyjne świąteczne z mieszkańcami, uświadamiający na krzywdy drugiego człowieka.
6. Udział wszystkich uczniów w działaniach profilaktycznych organizowanych przez wychowawców i pedagoga szkolnego.
7. Udział w wymianie międzynarodowej ze szkołą czeską z Velka Losenica, która jest kontynuowana od 2019 roku.
8. Organizacja próbnych ewakuacji dla uczniów.
9. Współpraca z Wielkopolskim Związkiem Sportowym, przynosząca korzyści w postaci biletów i „wejściówek” na wydarzenia sportowe na szczeblu kraju: meczyny lekkoatletyczne, mecze reprezentacji, spotkania uczniów z olimpijczykami.
10. Wspieranie lokalnej drużyny piłkarskiej „Lech Poznań”, udział w akcji „Kibicuj z Klasą”.
11. Grupa Wolontariatu „My dla innych” - uczniowie klas V-VIII
12. Zbiórka ołówków dla dzieci z Afryki
13. Uczestnictwo w projekcie „Doradztwo Zawodowe w barwach wolontariatu” w OPS w Mościskach.
14. Program „Zdrowo jem, więc wiem” ,
15. Program „Czyste powietrze wokół nas” ,
16. Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” ,
17. Program „Mamo, tato co wy na to?” ,
18. Program „Mamo tato wolę wodę” ,
19. Program „Klub mleczaka” ,

20. Program „Czyste powietrze wokół nas” 6 latki,
21. Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” 6, 5, 4, 3 latki,
22. Program „Wędrująca książka” 6 latki
23. Program „Dotknij, poczuj, zobacz” 5 latki,
24. Innowacja pedagogiczna „W świecie fantazji z jogą dla dzieci” 3- latki,
25. Innowacja „Zabawy sensoryczne z przedszkolakami na 4 pory roku” 6-latki,
26. Projekt „Drzwi otwarte dla przyszłych przedszkolaków”.
27. Projekt „Poznajemy Ojczyznę przez czytanie i podróżowanie” dla uczniów klas I – III,
28. Projekt „Cyfrowa Izba Pamięci”,
29. Program „Laboratorium Przyszłości”,
30. „Biała szkoła” gminny projekt naukowo-sportowy,
31. „Program dla szkół” mleko i przetwory mleczne (187 uczestników klas I-V) oraz owoce i warzywa (197 uczestników klas I-V),
32. Akcja MEiN „Szkoła do hymnu” wszyscy przedszkolacy i uczniowie szkoły,
33. Projekt „Strefa ciszy”,
34. Projekt „Baśnie z czterech stron świata”,
35. Akcja Narodowe Czytanie ,
36. Dzień czeski i języków obcych,
37. Akcja „Budujemy studnię w Kamerunie”.
38. Szkolny projekt dla uczniów klas I-VIII „Ferie na lodowisku” (48 uczniów).
39. Ogólnopolski projekt edukacji prozdrowotnej 14 edycja „Zdrowo jem, więcej wiem” klasy IIIa, IIIb,
40. Ogólnopolski projekt edukacyjny XV edycja „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasy Ia, Ib,
41. Projekt „Fantastyczny Rajd Bezpieczeństwa – Krzywiń 2024 czyli książki fantasy & rowerzyści” w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa realizowany przy współpracy z Biblioteką Publiczną MiG Krzywiń,
42. Szkolny projekt „Od Bożego Narodzenia do Wielkanocy z firmą Joyland Factory Krzywiń” klasy I – III,
43. Innowacja pedagogiczna „Baśnie z czterech stron świata” klasy 2a,2b,4b,

44. Innowacja pedagogiczna „Logopedyczny kalendarz świąt nietypowych”,
45. Ogólnopolski program „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka”
46. Ogólnopolski program profilaktyczny „Trzymaj formę”.
47. Programy profilaktyczne i Programy Promocji Zdrowia:
 - „Zdrowe bicie serca”,
 - „Dbaj o wzrok”,
 - „Problemy okresu dojrzewania – cios przemian”,
 - „Chroń się przed grypą”,
 - „Higiena osobista ucznia”,
 - „Profilaktyka wad postawy”,
 - „Profilaktyka próchnicy zębów”
48. Szkolny projekt profilaktyczny „Stop uzależnieniom” klas V (31 uczniów).
49. Szkolny projekt profilaktyczno-taneczno-muzyczny dla klas VI (27 uczniów).
50. Szkolny projekt profilaktyczno –rowerowy dla klas IV (38 uczniów).
51. Program „Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii” Ministra Edukacji i Nauki i AWF” WF z AWF”.
52. Krzedkobranie 2023. Pomóż młodym na Kresach.
53. Szkoły pełne talentów. Zbieramy Talenciaki.
54. III Krzywińskie Dni Profilaktyki i Zdrowego Stylu Życia.
55. Warsztaty cukiernicze z Mistrzem Świata Pawłem Mieszałą
56. Molekularium
57. Cztery Pory Roku Oczami Pszczoły.
58. Spotkanie profilaktyczne z policją dla uczniów klas pierwszych SP pod patronatem „Mrówki”.
59. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.
60. Noc Naukowców,
61. II edycja Ogólnopolskiej Akcji czytelniczej „Czytamy z Sercem”.
62. Kibicuj z klasą – uczniowie na meczu piłkarskim Lecha Poznań.
63. Wykład w obserwatorium.
64. Akcja charytatywna „Jabłuszko”.
65. Zbiórka na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w Gaju.
66. Spotkanie „Z muzyką do ludzi”.
67. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy w zielone”.
68. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”.

69. „Bajki z koszyka” – rozczytajmy maluchy - innowacja pedagogiczna.
70. „Bądź przyjacielem środowiska – zbieraj baterie”.
71. Spektakl pt. „Baśnie tysiąca i jednej nocy” przygotowany przez Teatr „In-Art.” Z Wrocławia.
72. Wizyta uczniów klas II w „Laboratorium Świętego Mikołaja”.
73. Kulinarne warsztaty piernikowe klas pierwszych.
74. Mikołajki w przedszkolu z KGW Jerka.
75. Świąteczne warsztaty w Domu Pomocy Społecznej w Mościskach.
76. Jasełka dla Seniorów.
77. Pączki do rączki- akcja charytatywna.
78. Wizyta Minister Barbary Nowackiej w Zespole Szkół w Jerce.
79. Warsztaty fotograficzne w przedszkolu.
80. Projekt „20 lat Polski w Unii Europejskiej”
81. Spotkanie przedszkolaków z malarką jajek wielkanocnych.
82. Ogólnopolska Akcja Logopedyczna „Daję słowo”.
83. W zdrowym ciele zdrowy duch! Przedszkolaki ćwiczą z trenerem.
84. Wiosenne akcje czytelnicze.
85. Drużyna Segregolandii – misja ratunkowa.
86. Akcja „Sprzątamy dla Polski”
87. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”.
88. Zbiórka surowców wtórnych, karmy dla psów i kotów, baterii i nakrętek,
89. Akcja jesiennej zbiórki kasztanów „Całymi rodzinami zbieramy kasztany”,
90. Wyjście do oczyszczalni ścieków w Krzywiniu, udział w konkursie gminnym „Bądź przyjacielem środowiska – zbieraj baterie”,
91. Akcja „Boszkowskie koty”,
92. Biosystem „Zbieraj baterie i telefony”.

XV.Kadra i system doskonalenia zawodowego

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

1. kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań, a także w mobilności zawodowej,
2. komunikacyjne – umiejętność zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej,

3. informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej,
4. językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego,
5. prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania oraz organizacją innych zajęć na podstawie obowiązujących przepisów.

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Krzywiń zatrudnionych było 126 nauczycieli oraz 51 pracowników administracji i obsługi.

Zatrudnienie w szkołach, przedszkolu i placówkach (stan na dzień 30.09.2023 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Pozostali	
		Etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	23,09	31	16,82	21	6,27	10
2.	Zespół Szkół w Jerce	54,90	60	39,52	43	15,38	17
3.	Zespół Szkół w Krzywiniu	53,82	57	41,70	44	12,12	13
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu	25,51	29	17,51	18	8	11
Ogółem		157,32	177	115,55	126	41,77	51

Nauczyciele niepełniący obowiązków w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 wśród nauczycieli niepełniących obowiązków: 3 osoby przebywały na urlopie dla poratowania zdrowia, 5 na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych, 3 na zwolnieniu chorobowym spowodowanym długotrwałą niezdolnością do pracy.

Urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński, rodzicielski, wychowawczy	Długotrwała niezdolność do pracy	Przeniesienie w stan nieczynny	Urlop bezpłatny	Inne:	Ogółem
3	5	2	0	0	1	11

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele otrzymali dofinansowanie na następujące kierunki studiów: Psychologia dzieci i młodzieży, Edukacja włączająca i integracyjna oraz Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna). W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. na uczelniach wyższych kształcił się 3 nauczycieli a nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyniosły 57.018,24 zł.

Nakłady na doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		IX-XII 2023	I-VIII 2024
		(w zł)	
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	2.542,98	2.552,00
2.	Zespół Szkół w Jerce	13.677,10	6.174,32
3.	Zespół Szkół w Krzywiniu	19.336,49	6.041,52
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu w Lubiniu	4.031,68	2.662,15
Razem - nakłady		39.588,25	17.429,99

Nauczyciele uczący/doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych

Forma kształcenia	Kierunek studiów	Liczba nauczycieli
Studia magisterskie uzupełniające	Psychologia dzieci i młodzieży	1
Studia podyplomowe	Edukacja włączająca i integracyjna	1
	Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)	1
		3

W roku szkolnym 2023/2024 wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 90,48 % zatrudnionych nauczycieli, a licencjat 7,94 % . Natomiast spośród nauczycieli 4,76 % to nauczyciele początkujący, 20,63% kontraktowi, 23,80% to nauczyciele mianowani, nauczyciele dyplomowani stanowili 50,80% ogółu zatrudnionych pracowników pedagogicznych.

Poziom wykształcenia nauczycieli w 2023 r. (stan na dzień 30.09.2023 r.)

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	%ogółu	2023	% ogółu	2023
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	17	81%	3	14%	0	0%	1	5%	21
Zespół Szkół w Jerce	41	95,34	1	2,33	1	2,33	0	0	43
Zespół Szkół w Krzywiniu	39	88,64	5	11,36	-	-	-	-	44
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu	17	94%	1	6%	-	-	-	-	18
Razem	114	90,48	10	7,94	1	0,79	1	0,79	126

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2023 r. (stan na dzień 30.09.2023 r.)

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Początkujący		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu	2	9,52	4	19,05	7	33,33	8	38,10	21
Zespół Szkół w Jerce	3	6,98	12	27,90	10	23,26	18	41,86	43
Zespół Szkół w Krzywiniu	1	2,27	7	15,91	10	22,73	26	59,09	44
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu	-	-	3	16,67	3	16,67	12	16,67	18
Razem	6	4,76	26	20,63	30	23,80	64	50,80	126

Sporządziła: Inspektor Aleksandra Jędrówiak