**RADA MIEJSKA KRZYWINIA**

**Protokół nr 7/2025**

**Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych**

**odbytej w dniu 5 lutego 2025 roku**

**w formie stacjonarnej**

**w Urzędzie Miasta i Gminy Krzywiń**

**Rada Miejska Krzywinia**

Komisja Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych

**Protokół 7/2025**

7 Komisja Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych w dniu 05 lutego 2025

Miejsce posiedzenia: Salka UMiG Krzywiń

Obrady rozpoczęto 05 lutego 2025 o godz. 15:00, a zakończono o godz. 16:50 tego samego dnia.

W posiedzeniu początkowo wzięło udział 3 członków, w trakcie dyskusji w punkcie drugim porządku posiedzenia dołączył Radny Łukasz Hofman.

Obecni:

1. ~~Krzysztof Dziubałka~~

2. Hanna Frankiewicz

3. Łukasz Hofman

4. Edyta Majsner

5. Jarosław Ruta

**Porządek obrad.**

1. Otwarcie posiedzenia.

2. Dyskusja z udziałem zaproszonych gości na temat wprowadzenia przedmiotu edukacja zdrowotna do szkół.

3. Przyjęcie protokołu z VI posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych.

4. Wolne wnioski i informacje.

5. Zamknięcie posiedzenia.

**Zaproszeni goście:**

1. Tomasz Szymański – Zastępca Burmistrza Miasta i Gminy Krzywiń,
2. Andrzej Konieczny – Sekretarz Miasta i Gminy Krzywiń,
3. Aleksandra Jędrowiak – Inspektor Referat Oświaty,
4. Katarzyna Bartkowiak– Wicedyrektor Zespołu Szkół w Krzywiniu,
5. Jarosław Drożdżyński – Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu,
6. Beata Kostrzewa– p.o. Dyrektora Zespołu Szkół w Jerce,
7. Agnieszka Filipowicz – Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu.
8. Przedstawiciele Rad Rodziców Szkół Podstawowych Gminy Krzywiń.

**1. Otwarcie posiedzenia.**

Posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych otworzyła Przewodnicząca Edyta Majsner stwierdzając, że w posiedzeniu Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych bierze udział   
3 członków Komisji, co wobec składu komisji wynoszącego 5 osób stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

**Głosowano w sprawie:**

Przyjęcie porządku posiedzenia.

**Wyniki głosowania**

ZA: 3, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 2

**Wyniki imienne:**

ZA (3)

Hanna Frankiewicz, Edyta Majsner, Jarosław Ruta

NIEOBECNI (2)

Krzysztof Dziubałka, Łukasz Hofman

**2. Dyskusja z udziałem zaproszonych gości na temat wprowadzenia przedmiotu edukacja zdrowotna do szkół.**

W trakcie dyskusji do posiedzenia dołączył Radny Łukasz Hofman.

Spotkanie zostało zainicjowane z powodu obaw rodziców co do niektórych treści projektu podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna. Przedmiot ten ma wejść do szkół we wrześniu tego roku i ma zastąpić przedmiot wychowanie do życia w rodzinie. Przedmiot jest przewidziany dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i a także klas I-III szkół ponadpodstawowych – liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do dbałości o zdrowie własne i najbliższego otoczenia. Rozumienie powiązań między różnymi aspektami zdrowia i czynnikami na nie wpływającymi, zainteresowania zdrowiem własnym i otoczenia oraz zaangażowania w zdrowy styl życia. Zgodnie z założeniami przedmiotu, pojęcie zdrowia jest traktowane szeroko i odnosi się do wszystkich sfer funkcjonowania: zdrowia fizycznego, psychicznego, seksualnego, społecznego i środowiskowego na wszystkich etapach życia. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie edukacji zdrowotnej w branżowej szkole I stopnia, liceum i technikum oprócz rozwijania alfabetyzmu zdrowotnego (ang. health literacy), koncentruje się również na kształtowaniu zdolności krytycznego myślenia, analizy oraz oceny informacji dotyczących zdrowia. Kluczowym elementem jest również podejmowanie działań profilaktycznych i naprawczych, z uwzględnieniem aspektów zdrowia publicznego i środowiskowego.

Podstawa programowa obejmuje dziesięć działów, które odzwierciedlają sfery funkcjonowania człowieka, w tym:

1. Wartości i postawy
2. Zdrowie fizyczne
3. Aktywność fizyczna
4. Odżywianie
5. Zdrowie psychiczne
6. Zdrowie społeczne
7. Dojrzewanie
8. Zdrowie seksualne
9. Zdrowie środowiskowe
10. Internet i profilaktyka uzależnień

Nauczyciel powinien zaplanować odpowiednią liczbę godzin dla każdego działu, proporcjonalnie do wymagań szczegółowych i potrzeb uczniów. Do realizacji zajęć rekomendowana jest metoda projektu, w szczególności w zakresie wymagań szczegółowych dotyczących aktywności fizycznej i odżywiania, zdrowia środowiskowego oraz budowania postaw i relacji społecznych. Rekomendowane jest też wykorzystanie aktywnych form pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym pracy w małych grupach, a jeśli organizacja szkoły na to pozwala, to niektóre zajęcia (np. zajęcia w młodszych klasach związane z dojrzewaniem albo wybrane zajęcia z obszaru zdrowia psychicznego czy seksualnego) można przeprowadzić z połową klasy.

W trakcie dyskusji zaznaczono na wstępie, że projekt podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna nie został jeszcze podpisany oraz, że przedmiot ten w pierwszym roku nauczania ma być dobrowolny.

Dyrektorzy wyrazili swoją obawę się, że frekwencja na tym przedmiocie nie będzie wysoka, jeżeli obecność ma być dobrowolna oraz, że na zajęciach może nie być tych dzieci, którym ten przedmiot będzie najbardziej potrzebny.

Jeżeli chodzi o treści programowe, to jak zostaną przekazane zależy tylko od nauczyciela prowadzącego ten przedmiot. Ważne jest aby rodzicie byli dobrze poinformowani o podstawie programowej i poznali nauczyciela, który będzie prowadził zajęcia.

Dyrektorzy szkół nie mają obaw, co do wprowadzenia nowego przedmiotu, a dokładniej treści programowych, które przewiduje projekt rozporządzenia. Jednak przedstawiciele Rad Rodziców wyrazili podzielone zdanie co do tej kwestii. Jedni uważają, że przedmiot powinien być obowiązkowy, gdyż nie wszystkie dzieci mają możliwość otrzymania wiedzy na ww. tematy w domu. Z kolei inni uważają, że mają obawy co do tzw. „przemycania treści LGBT” pod przykrywką tego przedmiotu, co jest sprzeczne z ich przekonaniami. Uważają, że szkoły powinny być wolne od takich treści, a edukacja zdrowotna powinna przekazać wiedzę, a nie ukierunkowywać myślenie i wykształcać poglądy młodego człowieka.

**3. Przyjęcie protokołu z VI posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych.**

 Członkowie komisji nie wnieśli uwag i zastrzeżeń do protokołu

**Głosowano w sprawie:**

Przyjęcie protokołu z VI posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych.

**Wyniki głosowania**

ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

**Wyniki imienne:**

ZA (4)

Hanna Frankiewicz, Łukasz Hofman, Edyta Majsner, Jarosław Ruta

NIEOBECNI (1)

Krzysztof Dziubałka

**4. Wolne wnioski i informacje.**

 brak

**5. Zamknięcie posiedzenia.**

  Posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych zamknięto o godz. 16.50.

**Podpisy członków Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Socjalnych:**

1. Edyta Majsner –Przewodnicząca-……………………………………..
2. Łukasz Hofman – Zastępca Przewodniczącej ……………………
3. Krzysztof Dziubałka - nieobecny
4. Hanna Frankiewicz -…………………………………………………………
5. Jarosław Ruta - ……………………………………………………………..

Przygotowała: Anna Konieczna